

常州大学内部文件

常大教〔2011〕41号

关于印发《常州大学实验教学示范中心管理办法》的通知

各单位、各部门：

为了进一步推动我校教学实验室建设，提升实验室层次，根据《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知》文件精神，制定《常州大学实验教学示范中心管理办法》，现印发给你们，请遵照执行。

二〇一一年十二月二十七日



主题词：实验 示范中心 办法 通知

常州大学校长办公室

2011年12月27日印发

常州大学实验教学示范中心管理办法

为了推进我校实验室建设，进一步提高实验教学水平和教学质量，根据《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知》文件精神，制定本办法。

一、指导思想与工作思路

（一）指导思想

以教育部有关文件精神为指导，以国家级实验教学示范中心评审指标体系为依据，树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，建立有利于培养本科学生实践能力和创新能力的实验教学体系，推动实验教学资源的优化与整合，推进优质实验教学资源的开放共享，鼓励实验室管理机制和教学模式的创新，全面提高本科实验教学水平，为学校实验教学提供示范经验，带动实验室的建设和发展。

（二）工作思路

在认真总结实验室建设工作经验的基础上，按照教育部和省教育厅有关文件的要求，有计划、有步骤、分层次、有重点地建设一批学生受益面大的实验室；通过实施立项建设、重点建设、重点投入、以评促建，动态管理、注重成效，形成一批特色明显、具有示范作用的本科实验教学示范中心。

二、建设工作的组织

（一）实验教学示范中心的建设工作在学校教学指导委员会的统一领导下进行。

（二）学校实验教学示范中心建设的总体规划，以及实验教学示范中心建设项目的立项评审、经费预算与拨发、检查评价与验收工作，国家级实验教学示范中心、省级实验教学示范中心的推荐和建设管理工作，由教务处组织实施。

（三）学校各部门应在实验教学示范中心建设的相关视频材料制作以及网站建设、维护、管理等方面提供技术支持与指导。

（四）人事处应对审批立项的实验教学示范中心建设项目在人员配备上给予支持。

(五)有建设任务的学院成立“实验教学示范中心建设工作领导小组”，负责组织和实施所属实验教学中心的具体建设工作，并负责协调与调配院内各种资源，切实保证示范中心建设工作的顺利进行。各学院作为建设的主体，应调动学院的全部力量和资源，完成建设任务。

实验教学示范中心建设项目的负责人由学院院长担任，是实验教学示范中心建设项目的第一责任人，其职责是负责实验教学示范中心建设项目的申报、建设方案的制定、建设任务的分解与落实及经费使用和日常管理。

三、建设内容

(一)先进的教育理念和实践教学观念。教育理念和教学指导思想先进，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养。重视实验教学，从根本上改变实验教学依附于理论教学的传统观念，充分认识并落实实验教学在学校人才培养和教学工作中的地位，形成理论教学与实验教学统筹协调的理念和氛围。

(二)先进的实验教学体系、内容和方法。从人才培养体系整体出发，建立以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的科学系统的实验教学体系，与理论教学既有机结合又相对独立。实验教学内容与科研、工程、社会应用实践密切联系，形成良性互动，实现基础与前沿、经典与现代的有机结合。引入、集成信息技术等现代技术，改造传统的实验教学内容和实验技术方法，加强综合性、设计性、创新性实验。建立新型的适应学生能力培养、鼓励探索的多元实验考核方法和实验教学模式，推进学生自主学习、合作学习、研究性学习。

(三)先进的实验教学队伍建设模式和组织结构。重视实验教学队伍建设，制定相应的政策，采取有效的措施，鼓励高水平教师投入实验教学工作。建设实验教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术兼容，核心骨干相对稳定，结构合理的实验教学团队。建立实验教学队伍知识、技术不断更新的科学有效的培养培训制度。形成一支由学术带头人或高水平教授负责，热爱实验教学，教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践经验丰富，熟悉实验技术，勇于创新的实验教学队伍。

(四)先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件。仪器设备配置具有一定的前瞻性，品质精良，组合优化，数量充足，满足综合性、设计性、创新性等现代实验教学的要求。实验室环境、安全、环保符合国家规范，设

计人性化,具备信息化、网络化、智能化条件,运行维护保障措施得力,适应开放管理和学生自主学习的需要。

(五)先进的实验室建设模式和管理体制。依据学科的特点,整合分散建设、分散管理的实验室和实验教学资源,建设面向多学科、多专业的实验教学中心。理顺实验教学中心的管理体制,实行中心主任负责制,统筹安排、调配、使用实验教学资源和相关教育资源,实现优质资源共享。

(六)先进的运行机制和管理方式。建立网络化的实验教学和实验室管理信息平台,实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。建立有利于激励学生学习和提高学生能力的有效管理机制,创造学生自主实验、个性化学习的实验环境。建立实验教学的科学评价机制,引导教师积极改革创新。建立实验教学开放运行的政策、经费、人事等保障机制,完善实验教学质量保证体系。

(七)显著的实验教学效果。实验教学效果显著,成果丰富,受益面广,具有示范辐射效应。学生实验兴趣浓厚,积极主动,自主学习能力、实践能力、创新能力明显提高,实验创新成果丰富。

(八)鲜明的特色。根据学校的办学定位和人才培养目标,结合实际,积极创新,特色鲜明。

四、建设类型

示范中心包括基础课实验教学示范中心、学科综合训练中心和校企合作工程实践教育中心。

(一)基础课实验教学示范中心。以受益面大、影响面宽、基础性强的学科专业为主。

(二)学科综合训练中心。以强化资源整合、实现提档升级、推进共建共享为导向,突出综合性、创新性和示范性,通过集中建设一批高水平学科综合训练中心,促进学科专业交叉、融合,实现资源共享、优势互补,为学生开展综合性、创新性训练提供支撑,重点向战略性新兴产业领域专业及其他应用性专业倾斜,向综合性工程训练中心倾斜。

(三)校企合作工程实践教育中心。结合实施卓越工程师教育培养计划,鼓励高校与企业联合建立工程实践教育中心,打造合作培养实践教学平台。